

STUDIO TEOLOGICO INTERDIOCESANO

MODENA-NONANTOLA — REGGIO EMILIA-GUASTALLA — CARPI — PARMA

Anno Accademico
2019 - 2020

PROGRAMMA

STUDIO TEOLOGICO INTERDIOCESANO

MODENA-NONANTOLA — REGGIO EMILIA-GUASTALLA — CARPI — PARMA

Viale Timavo, 93 - 42121 Reggio Emilia

Segreteria - 0522/406813

sti-re@diocesi.re.it

Sito internet: <http://www.sti.re.it>

E' attivo il profilo *Facebook*

Affiliato alla Facoltà Teologica dell'Emilia-Romagna

Piazzale Bacchelli, 4 - 40136 Bologna

Anno Accademico
2019 - 2020

PROGRAMMA

VESCOVI, AUTORITÀ, RETTORI, PROFESSORI

I VESCOVI DELLO STUDIO TEOLOGICO INTERDIOCESANO

(Commissione direttiva dello Studio Teologico Interdiocesano)

S.E. Mons. ERIO CASTELLUCCI	Arcivescovo di Modena-Nonantola
S.E. Mons. MASSIMO CAMISASCA	Vescovo di Reggio Emilia-Guastalla
S.E. Mons. ERIO CASTELLUCCI	Amministratore apostolico di Carpi
S.E. Mons. ENRICO SOLMI	Vescovo di Parma

LE AUTORITÀ DELLA FACOLTÀ TEOLOGICA DELL'EMILIA-ROMAGNA

R. D. VALENTINO BULGARELLI	Presidente
R. D. MASSIMO CASSANI	Vicepresidente
DIAC. TIBERIO GUERRIERI	Segretario Generale

I RETTORI DEI SEMINARI

Don FEDERICO PIGONI	Rettore del Seminario di Modena-Nonantola
Don ALESSANDRO RAVAZZINI	Rettore del Seminario di Reggio Emilia-Guastalla
Don RICCARDO PALTRINIERI	Rettore del Seminario di Carpi
Don STEFANO MARIA ROSATI	Rettore del Seminario di Parma

IL COLLEGIO DEI PROFESSORI

Don FILIPPO MANINI	Direttore Viale Timavo, 93 - 42121 Reggio Emilia 339/6679165 - maninif@tin.it
Don GIANFRANCO PANARI	Segretario Viale Timavo, 93 - 42121 Reggio Emilia 329/2009279 - panarigianfranco@libero.it

DOCENTI A TEMPO PIENO, INCARICATI E INVITATI

Stefano BORGHI - Docente incaricato - *Teologia Pastorale*
Via Adua, 79 - 42124 - Reggio Emilia
333/5457512 - stefanoborghi.sb@libero.it

Sergio CASINI - Docente incaricato - *Diritto canonico*
Via Provinciale, 26 - 41046 Palagano (MO)
- 059/217130 - s.casini1@virgilio.it

Umberto COCCONI - Docente incaricato - *Teologia pastorale*
Via Farini 40 - 43121 Parma
338 9956527 - umberto.cocconi@libero.it

Andrea CONTRASTI - Docente incaricato - *Filosofia*
Via G. Marconi, 5 - 42020 Quattro Castella (RE)
0522/887115 - donanadreacontrasti@libero.it

Giuliano GAZZETTI - Docente incaricato - *Scienze sociali - Teologia pastorale*
Corso Canalchiaro, 149 - 41121 Modena - 059/217130

Luciano GENOVESI - Docente incaricato - *Diritto Canonico*
Opera diocesana s. Bernardo degli Uberti
str. Bodrio, 14 - 43123 Porporano - Parma
0521/641815 - luciogeno@gmail.com

Tiziano GHIRELLI - Docente incaricato - *Architettura e Arti per la Liturgia*
Via P. Toschi, 4 - 42121 Reggio Emilia
0522/432932 - 348/2629879 - tizghir@gmail.com

Maurizio GUIDI - Docente incaricato- *S. Scrittura*
Viale S. Francesco, 6 - 42019 Scandiano (RE) - 0522/857534
guidi.ma@gmail.com

Grazia LANZARA - Docente incaricato- *Filosofia*
Via Plauto, 7 - 42124 Reggio Emilia - 339/7192865
grazia.lanzara@gmail.com

Filippo MANINI - Docente a tempo pieno - *Sacra Scrittura - Ebraico biblico*
Viale Timavo, 93 - 42121 Reggio Emilia
339/6679165 - maninif@tin.it

Sincero MANTELLI- Docente incaricato - *Patristica - Storia della chiesa*
Via Cavour, 49 - 43019 Soragna (PR)
0521/234225 - 340/3339972 - donsinceromantelli@gmail.com

Mario MENIN - Docente incaricato - *Teologia sistematica*
Via Piamarta, 9 - 25121 Brescia
030/3772780 - Fax 030/377281 - mario.menin@saveriani.it

Matteo MIONI - Docente incaricato - *S. Scrittura*
Via della Chiesa, 85 - 42020 Albinea
0522/597670

Daniele MORETTO - Docente a tempo pieno - *Teologia sistematica*
Viale Timavo, 93 - 42121 Reggio Emilia
0522/406855 - 339/1941040 - moretto68@libero.it

Massimo NARDELLO - Docente a tempo pieno - *Teologia fondam. - Teologia sistematica*
Casa Soggiorno del Clero - 41126 Cognento (MO)
059/353440 - 333/5977379 - ms.nardello@gmail.com

Adriano NICOLUSSI - Docente invitato - *Filosofia*
Via Solferino, 64 - 41049 Sassuolo (MO) -
Tel. 0536/802374 - nicofam@inwind.it

Luigi ORLANDINI - Docente incaricato - *Teologia Morale*
Viale Timavo, 93 - 42121 Reggio Emilia
0522 406831 - donluigiorlandini@gmail.com

Carlo PAGLIARI - Docente incaricato - *Sacra Scrittura*
Viale Timavo, 93 - 42121 Reggio Emilia
Tel. 347/0330220 - carlopagliari.don@gmail.com

Gianfranco PANARI - Docente a tempo pieno - *Teologia fondamentale - Filosofia*
Viale Timavo, 93 - 42121 Reggio Emilia - 0522/435509
329/2009279 - panarigianfranco@libero.it

Sandra PELLATI - Docente incaricato - *Metodologia*
Via Refice, 10 - 41049 Sassuolo (MO)
347/4430234 - sandrapellati@gmail.com

Roberto PINETTI - Docente a tempo pieno - *Teologia morale*
Via Galilei, 44 - 42023 Cadelbosco Sopra (RE) - 0522/917554

Edoardo RUINA - Docente a tempo pieno - *Teologia sistematica - Liturgia*
Corso G. Garibaldi, 48 - 42016 Guastalla (RE) - Tel. 0522/824466; 338/3050016
don.edoardo@alistar.it

Fabrizio RINALDI - Docente incaricato -*Teologia sistematica - Spiritualità*
Corso Canalchiaro, 149 - 41121 Modena - Tel. 059/217130 - 347/5957058
fabrizio.rino@gmail.com

Gian Pietro SOLIANI - Docente incaricato -*Filosofia*
Via Argenago, 7 - 42022 Boretto (RE) -gianpietro.soliani@gmail.com

Maurizio TREVISAN - Docente incaricato - *Teologia morale*
Via Giardini, 231 - 41124 Modena
059/350266 - 347/3008230 - mautrev@libero.it

Marco URIATI - Docente incaricato -*Teologia spirituale*
P.le Rolla, 3 - 43123 Parma
0521 493519, 0521 466278 - marco.uriati@diocesi.parma.it

Lorenzo ZAMBONI - Docente incaricato - *Storia della chiesa*
Via Mutilati del lavoro,2 - 42122 Reggio Emilia
349/6702032 - occhioparrocchia@libero.it

ALTRI INDIRIZZI

FACOLTÀ TEOLOGICA DELL'EMILIA-ROMAGNA
Piazzale Bacchelli, 4 - 40136 Bologna
051/330744 - www.fter.it - info@fter.it

SEMINARIO METROPOLITANO - MODENA
Corso Canalchiaro, 149 - 41121 Modena - 059/217130

Rettore: Don Federico Pigoni

SEMINARIO VESCOVILE - REGGIO NELL'EMILIA
Viale Timavo, 93 - 42121 Reggio Emilia - 0522/406811

Rettore: Don Alessandro Ravazzini

SEMINARIO VESCOVILE - CARPI (MO)
Corso M. Fanti, 44 - 41012 Carpi (MO) - 059/685542 - 685546

Rettore: Don Riccardo Paltrinieri

SEMINARIO VESCOVILE - PARMA
Via Card. A. Ferrari, 1 - 43121 Parma - 0521/234225

Rettore: Don Stefano Maria Rosati

MISSIONARI SAVERIANI

STUDENTATO TEOLOGICO INTERNAZIONALE
0521/920511

Superiore: p. Mauro Loda
Viale S. Martino 8 - 43123 Parma
maurosx70@gmail.com

FRATI MINORI CAPPUCINI

Superiore: p. Maurizio Guidi ofm. cap.
Viale S. Francesco, 6 - 42019 Scandiano (RE) - 0522/857534
guidi.ma@gmail.com

DISPOSIZIONI PARTICOLARI

Le seguenti Disposizioni particolari sono state approvate dal Consiglio dello STI il 14 settembre 2016.

1. L'iscrizione

a. Le iscrizioni si effettuano dal 1 settembre al 15 ottobre e – per il secondo semestre – dal 1 al 28 febbraio. Eventuali deroghe sono di competenza del Direttore; in ogni caso, l'iscrizione non verrà consentita trascorso un mese dall'inizio delle lezioni.

b. Al momento della prima iscrizione, tutti gli studenti dovranno compilare un modulo fornito dalla Segreteria, disponibile anche sul sito dello STI.

Gli *studenti ordinari* dovranno inoltre portare: (1) l'attestato degli studi compiuti, in particolare la fotocopia degli studi di scuola secondaria superiore che dia accesso all'Università civile (diploma di maturità); (2) la lettera di presentazione del proprio Rettore (per i seminaristi), del proprio Superiore (per i religiosi) o del proprio Parroco o di un altro Presbitero (per i laici); (3) tre fototessere; (4) per gli studenti laici o non legati ai Seminari e Studentati religiosi dello STI, la quota di iscrizione.

Gli *studenti straordinari*, dopo un colloquio con il Direttore per concordare lo specifico piano di studi, dovranno portare: (1) la lettera di presentazione del proprio Rettore (per i seminaristi), del proprio Superiore (per i religiosi) o del proprio Parroco o di un altro Presbitero (per i laici); (2) quattro fototessere; (3) per gli studenti laici o non legati ai Seminari e Studentati religiosi dello STI, la quota di iscrizione.

Gli *studenti ordinari e straordinari provenienti da altri istituti teologici* dovranno inoltre portare un attestato degli studi compiuti altrove e incontrare il Direttore per farsi stilare il proprio piano di studi per il conseguimento del baccellierato.

Gli *studenti ospiti* dovranno invece portare: (1) la lettera di presentazione del proprio Rettore (per i seminaristi), del proprio Superiore (per i religiosi) o del proprio Parroco o di un altro Presbitero (per i laici); (2) quattro fototessere; (3) per gli studenti laici o non legati ai Seminari e Studentati religiosi dello STI, la quota di iscrizione.

Gli *studenti uditori* dovranno portare solo la quota di iscrizione.

c. Per le iscrizioni degli anni successivi è sufficiente il pagamento della quota annuale. Gli studenti *fuori corso* che non si sono più iscritti da più di un anno dal termine della frequenza alle lezioni, dovranno pagare solo la quota di iscrizione dell'anno in corso.

Quote di iscrizione e tasse scolastiche		
	<i>Seminaristi e religiosi</i>	<i>Laici</i>
Iscriz. Ordinari e Straord.	Quota pagata dai Superiori	500,00
Iscriz. Ospiti	€ 50,00 + € 5,00 per ogni credito dei corsi scelti	
Iscriz. Uditori	€ 20,00 per un corso + € 10,00 per ciascuno degli altri	
Iscriz. Fuori corso	€ 200,00	
Integrazione di Didattica	Quota pagata dai Superiori	200,00
Esame di Baccellierato	€ 280,00	

2. La Ratio studiorum dello STI

L'attuale *Ratio studiorum*, attivata a partire dall'anno 2008-2009, ha recepito il Regolamento degli Studi Teologici della CEI del 2006, adattandolo alle proprie esigenze. In particolare essa prevede la *biennalizzazione completa dei corsi*, così da avere un percorso dato da 3 bienni: uno filosofico e introduttivo alla teologia, uno teologico sistematico e uno ecclesiologico-pastorale. Quest'ultimo ha al proprio interno anche quei corsi pastorali che di per sé non sono necessari per ottenere il Baccellierato (sono in corsivo nel prospetto sottostante).

Anno I (2017-2018)	Crediti CFU	Anno II (2016-2017)	Crediti CFU
Metodologia	2	Introduzione alla Scrittura	3
Ebraico biblico	2	Greco biblico	2
Lettura continua Scrittura I A-B	3 + 3	Lettura cont. Scrittura II A-B	2 + 2
Introduzione al mistero di Cristo	2	Introduzione alla liturgia	2
Teologia spirituale: Introduzione	2	Storia della filosofia	3
Fil. d.essere e teol. filosofica A-B	2 + 2	Filosofia della religione	2
Antropologia filosofica A-B	3 + 2	Rivelazione e fede A-B	3 + 3
Filosofia d. natura e epistemologia	3	Mediazione ecclesiale	2
Etica filosofica	3	Psicologia e pedagogia	4
Filosofia contemporanea I	2	Filosofia contemporanea II	2
Storia della Chiesa antica	3	Patristica A-B	2 + 2
Corso compl. – Storia di Israele	2	Lecture patristiche	2
Seminario I	2	Seminario II	2
Anno IV (2017-2018)	Crediti CFU	Anno III (2016-2017)	Crediti CFU
Esegesi: Libri Sapienziali	4	Esegesi: Profeti	4
Esegesi: Lettere paoline	3	Esegesi: Vangeli sinottici	3
Antropologia teologica A-B	4 + 4	Cristologia e trinitaria A-B	4 + 4
Teologia morale: Bioetica	4	Teol. morale fondamentale A-B	3 + 3
Storia della Chiesa moderna	4	Storia della Chiesa medievale	3
Sacramentaria generale	2	Liturgia: Iniziazione cristiana	2
Sacramenti: Ordine e Unzione	2	Teologia spirituale: Salmi	2
Sacramenti e Liturgia: Eucaristia	3 + 2	Teologia spirituale: Sistematica	2
Diritto canonico: Popolo di Dio	2	Diritto canonico: Introduzione	2
Catechetica: Iniziazione cristiana	2	Pastorale e catechetica fond.	4
Seminario III	2	Corso compl.–Teol. d. religioni	2

Anno VI (2017-2018)	Crediti CFU	Anno V (2016-2017)	Crediti CFU
Ecclesiologia e mariologia A-B	3 + 3	Esegesi: Pentateuco- libri storici	4
Pastorale dell'accompagnamento	3	Esegesi: Giovanni	3
<i>Pastorale giovanile</i>	3	Sacramenti: Matrimonio	2
Teol. morale: Morale sociale	4	Teol. morale sessuale – matrim.	4
<i>Pastorale sociale e del lavoro</i>	2	Liturgia: Penitenza	2
<i>Sociologia</i>	3	<i>Guida pastorale della comunità</i>	4
<i>Architettura e arti per la liturgia</i>	2	Storia della Chiesa contemp.	4
Diritto canonico: Patrimoniale	2	Diritto canonico: Sacramenti	2
<i>Corso compl. – Ecumenismo</i>	2	<i>Corso compl. – Missiologia</i>	2
<i>Catechetica: Adulti</i>	2	Seminario IV	2

3. Il percorso verso il Baccellierato

a. Per conseguire il Baccellierato occorre aver superato tutti i corsi previsti dal piano di studio e l'esame finale.

b. Per accedere alla *frequenza dei corsi del secondo biennio*, gli studenti ordinari dovranno aver superato entro la sessione autunnale tutti gli esami del primo biennio. Eventuali deroghe sono di competenza del Direttore; in ogni caso, la deroga non può essere concessa agli studenti che hanno 8 o più esami arretrati.

c. Per accedere agli *esami dell'ultima sessione estiva del secondo biennio*, gli studenti ordinari dovranno consegnare in Segreteria il titolo della tesi di Baccellierato, con uno schema che faccia da progetto di massima per il lavoro successivo e la firma del docente che farà da relatore della tesi.

d. Per accedere agli *esami dell'ultima sessione invernale del terzo biennio*, gli studenti ordinari avviati al presbiterato dovranno consegnare una dichiarazione del relatore della tesi che attesti lo stato avanzato dei lavori, tale da far prudentemente prevedere una conclusione della tesi entro la successiva sessione estiva; eventuali deroghe sono di competenza del Direttore, dopo una richiesta scritta in tal senso da parte del Rettore e o del Superiore dello studente.

4. Gli esami

a. Per sostenere gli esami sono previste tre sessioni ordinarie: *invernale*, *estiva* ed *autunnale*. La autorizzazione a sostenere esami fuori sessione e/o fuori sede è di competenza del Direttore, sulla base della disponibilità del docente; in ogni caso non saranno concessi esami fuori sessione durante le vacanze natalizie o pasquali e per i mesi di luglio e agosto.

b. Lo studente che si iscrive per un esame della sessione *autunnale* o chiede di sostenere un esame *fuori sessione* e poi non si presenta senza darne tempestiva comunicazione alla Segreteria, dovrà pagare una penale pari ad un'ora di lezione più rimborso spese di viaggio del docente.

c. Gli esami sono *di solito orali*, a meno che il docente non decida diversamente, informandone la Segreteria. Il docente può dare la possibilità di suddividere la materia in un massimo di tre colloqui, l'ultimo dei quali dovrà essere dato entro 10 giorni dalla conclusione della sessione corrispondente, salvo deroga del Direttore.

d. La votazione degli esami è espressa in decimi e quarti di punto (8,00 – 8,25 – 8,50 – 8,75); tale votazione sarà trascritta dal docente sul libretto dello studente e sul registro della materia, fornito dalla Segreteria. Successivamente la Segreteria lo verbalizzerà nel registro generale, sia cartaceo che informatico.

e. Lo studente può rifiutare il voto proposto dal docente prima che il risultato sia verbalizzato dalla Segreteria, dopo di che non potrà più ripeterlo. Lo studente che non ha passato l'esame o che ha rifiutato il voto potrà concordare con il docente una data in cui ripeterlo, dopo averne informato la Segreteria.

5. *L'esame finale*

a. L'esame finale comprende la discussione di un elaborato scritto (tesi) e la presentazione di un argomento orale (lectio coram), alla presenza di una Commissione di tre docenti – il Direttore o un suo delegato, il relatore della tesi e quello della lectio coram –, e dura un'ora, equamente suddivisa tra presentazione della tesi e della lectio coram. Uno dei docenti sarà incaricato dal Direttore a fare da contro-relatore della tesi.

b. La *tesi*, pur non richiedendo un'originalità di ricerca, deve essere redatta secondo le norme della metodologia scientifica, con un'ampiezza compresa tra le 40 e le 70 pagine (tra le 200.000 e le 350.000 battute). Gli argomenti possono essere scelti nell'ambito delle materie insegnate dallo STI. Lo studente concorderà il tema con un docente da lui prescelto come relatore, anche non dello STI, che lo accompagnerà nella redazione dello scritto.

c. La *lectio coram*, preparata con l'aiuto di un docente dello STI prescelto dallo studente, consiste in una ordinata presentazione orale di un tema interdisciplinare che tocchi solitamente Scrittura, Teologia Sistemática e Teologia Morale (o altra disciplina), in modo che lo studente dimostri di saper collegare i diversi contenuti studiati nel sessennio. Il tema della lectio può essere diverso rispetto a quello della tesi.

d. La data dell'esame finale viene scelta dal Direttore consultando i docenti interessati, dopo che lo studente avrà consegnato in Segreteria 3 copie della tesi. Prima dell'esame, lo studente deve versare la quota per ottenere dalla FTER il diploma di baccellierato.

e. Il voto dell'esame finale è così calcolato: il 60 % dato dalla media ponderata degli esami sostenuti presso lo STI, il 30 % dal voto ottenuto dalla tesi, il 10 % dal voto ottenuto dalla lectio coram. L'attribuzione della menzione segue i criteri della FTER: *probatus* (media 6,00-6,50), *bene probatus* (6,51-7,50), *cum laude probatus* (7,51-8,50), *magna cum laude probatus* (8,51-9,74), *summa cum laude probatus* (9,75-10,00).

6. Il percorso integrativo di Didattica

a. Al di fuori del percorso per ottenere il Baccellierato in teologia, lo STI ha attivato per i propri studenti il percorso integrativo di Didattica, allo scopo di abilitarli all'Insegnamento della Religione Cattolica, secondo gli accordi del 2012 tra la Conferenza Episcopale Italiana e il Ministero della Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

b. Per iscriversi al percorso di Didattica è sufficiente che lo studente già iscritto allo STI versi la corrispondente quota; invece chi non è già iscritto, si deve iscrivere come studente ospite.

c. Tale percorso comprende 5 corsi e un tirocinio, compiuto in collaborazione con gli Uffici Scuola delle rispettive Diocesi, sotto la supervisione di un tutor interno allo STI e di un tutor esterno scelto dal rispettivo Ufficio Scuola tra i propri docenti di Religione Cattolica. Il percorso è ripartito su 2 anni, in modo da essere parallelo all'ultimo biennio dei corsi istituzionali del Baccellierato.

Anno I (2017-2018)	Cr. CFU	Anno II (2016-2017)	Cr. CFU
Didattica generale	2	Didattica dell'IRC	2
Pedagogia generale	2	Progettazione didattica	2
		Legislazione e teoria della scuola	2
Tirocinio interno (24 ore)			
Tirocinio esterno (100 ore)			

d. Al termine del percorso lo studente riceve uno specifico attestato, come supplemento al diploma di Baccellierato.

Le lezioni si svolgono nelle mattinate di martedì, mercoledì, venerdì e sabato, con questo **orario**:

<i>Ora</i>	<i>dalle</i>	<i>alle</i>
1ª ora	8.20	9.05
2ª ora	9.10	9.55
3ª ora	10	10.45
4ª ora	10.55	11.40
5ª ora	11.45	12.30

Calendario

lunedì 9 - sabato 14 settembre	Sessione autunnale degli esami
martedì 17 - mercoledì 18 settembre	V due-Giorni dei Docenti dello STI
lunedì 30 settembre (ore 9)	Presentaz. del sessennio ai nuovi studenti
martedì 1 ottobre	Inizio del 1° semestre
martedì 15 ottobre	Orario come di venerdì
venerdì 18 ottobre	Prolusione dell'Anno Accademico
venerdì 1 novembre	Vacanza (Ognissanti)
sabato 2 novembre	Vacanza (Defunti)
lunedì 4 – sabato 9 novembre	Esercizi Spirituali
domenica 24 novembre	Vacanza (S. Prospero - Reggio)
mercoledì 4 dicembre	Vacanza (S. Bernardo degli Ub. - Parma)
domenica 8 dicembre	Vacanza (Immacolata)
domenica 22 dic. – lunedì 6 gennaio	Vacanze di Natale
martedì 7 gennaio	Inizio lezioni
sabato 18 gennaio	Fine del 1° semestre
giovedì 23 gennaio – giovedì 13 febbraio	Sessione invernale degli esami
venerdì 31 gennaio	Vacanza (S. Geminiano - Modena)
venerdì 14 febbraio, ore 15,30	Consiglio dello Studio teologico
martedì....	Prolusione dell'Anno Accademico
martedì 18 febbraio	Inizio del 2° semestre
sabato 28 marzo	Fine lezioni del V e VI anno
venerdì 28 febbraio - mercoledì 7 aprile	Corsi integrativi di Didattica (inizio)
lunedì 30 marzo – mercoledì 8 aprile	Sessione esami del V e VI anno
giovedì 9 aprile – domenica 19 aprile	Vacanze di Pasqua
sabato 25 aprile	Vacanza (Festa della Liberazione)
venerdì 1 maggio	Vacanza (Festa dei Lavoratori)
sabato 2 maggio	Ponte
mercoledì 20 maggio	Vacanza (S. Bernardino - Carpi)
sabato 30 maggio	Fine del 2° semestre (dopo la 3ª ora)
martedì 2 giugno	Vacanza (Festa della Repubblica)
mercoledì 3 giugno – sabato 20 giugno	Sessione estiva degli esami
lunedì 22 giugno, ore 16,00	Consiglio dello Studio Teologico
lunedì 7 - sabato 12 settembre	Sessione autunnale degli esami
martedì....mercoledì....	Giornate di studio

Corsi del 1° anno

FILOSOFIA CONTEMPORANEA I

Prof. G. LANZARA - 2 crediti, II semestre

1. INTRODUZIONE ALLA FENOMENOLOGIA DI E. HUSSERL

Husserl e Scheler.

2. PROBLEMI FILOSOFICI POSTI DALLO SVILUPPO DELLE SCIENZE UMANE (psicologia, psicanalisi, sociologia).

Blondel, Mounier e Maritain.

3. IL PENSIERO NEO/EBRAICO

Buber e Lévinas.

Descrizione del corso. La prima parte del corso è dedicata alle questioni storiche e teoretiche relative a quella che è definita “filosofia contemporanea”. Si inizia affrontando la questione della periodizzazione per stabilire i limiti cronologici del periodo storico denominato “contemporaneo”. L’indagine filosofica, esaminata sotto il profilo storico, costituisce il punto di riferimento teorico dei processi culturali e lo strumento per comprenderli in profondità riportando ad unità ciò che diverse discipline umanistiche e scientifiche analizzano nei loro settori di ricerca. In tale direzione si stabiliscono i legami fra l’Idealismo tedesco e le correnti posthegeliane, in particolare il Marxismo. L’attenzione si sposta poi sulla nascita del Positivismo in Francia e sulla sua diffusione negli altri paesi europei. Per quanto riguarda il Novecento le correnti esaminate sono la Fenomenologia, l’Esistenzialismo, il Personalismo e Neotomismo. Durante le lezioni si commenteranno brani delle opere dei pensatori esaminati. L’intento è storico-descrittivo, ma anche teoretico-interpretativo. Nella seconda parte del corso si esamina una questione di alto valore teoretico, quella relativa alla ricerca filosofica delle strutture essenziali dell’essere umano nella sua complessità e in particolare come essere spirituale. L’attenzione è rivolta in particolare alla scuola fenomenologica e, all’interno di essa, all’analisi dello spirito, sia in riferimento all’essere umano sia in riferimento a Dio. Si analizzano soprattutto i contributi di Edmund Husserl, E. Stein, Max Scheler, Emmanuel Lévinas. Si procede ad un confronto con il Personalismo francese e con il Neotomismo.

Testi di riferimento. Reale-Antiseri, *Il pensiero occidentale dalle origini a oggi*, vol. III, La Scuola, Brescia.

Antiseri – Reale – Baldini, *Antologia filosofica*, vol. III, La Scuola, Brescia.

FILOSOFIA DELL'ESSERE E TEOLOGIA FILOSOFICA

Proff. G. P. SOLIANI, PANARI - 2 crediti, I semestre e 2 crediti, II semestre (2 esami)

PARTE PRIMA (Prof. Soliani)

La Prima Parte del corso intende fornire le conoscenze essenziali sulla metafisica antica e medievale, con particolare attenzione ai seguenti autori e ai seguenti temi:

- Parmenide. Platone. Aristotele. Tommaso d'Aquino. Giovanni Duns Scoto. Francisco Suárez (cenni). Leibniz

- Alcune riflessioni sulla sostanza nella filosofia moderna. I trascendentali (essere, uno, vero, buono. *aliquid, res*, bello). I principi dell'essere in quanto essere (Principio di non contraddizione. Principio di identità. Principio di ragion sufficiente). Le prove dell'esistenza di Dio (Anselmo d'Aosta. Tommaso d'Aquino)

Bibliografia: Dispensa a cura del docente

Bibliografia supplementare: S. VANNI ROVIGHI, *Elementi di filosofia*, vol II. *Metafisica*. La Scuola, Brescia 1995; B. MONDIN, *Ontologia e Metafisica*, ESD. Bologna 1999.

PARTE SECONDA (Prof. Panari)

1. Il tramonto della metafisica: - La deformazione dei contenuti classici in epoca moderna.. - Le "prove" in Kant.. - L'annuncio della morte di Dio. Lo smascheramento di un errore.. - Positivismi e scientismi.

2. Pensare l'essere e Dio nel tramonto della metafisica: - Il problema dell'ente esemplare.. - Meta-fisica e/o Meta-antropologia. Le "prove" nell' *Azione* di Blondel. - Il Mistero dell'essere e i cenni del divino. - Essere e/è libertà.

CONCLUSIONE aperitiva: dio *et/aut* Rivelazione

Testo: Sussidi-dispense a cura del docente.

ANTROPOLOGIA FILOSOFICA

Prof. A. CONTRASTI- 2 crediti, I semestre; 3 crediti II semestre (2 esami)

- Che cos'è l'uomo? Profilo storico del problema.

- La questione della "natura" dell'uomo.

- La spiritualità e la corporeità dell'uomo.

- L'uomo come essere in relazione.

- Storicità e finitezza dell'uomo

Testo di riferimento: sarà indicato all'inizio del corso.

Lecture consigliate: E. CORETH, *Antropologia filosofica*, Brescia 1978; J. GEVAERT, *Il problema dell'uomo*, EDB, Bologna, 2008

FILOSOFIA DELLA NATURA E EPISTEMOLOGIA

Prof. G. PANARI - 2 crediti, I semestre e 1 credito, II sem. (un esame)

Introduzione: oggetto e connessione delle ricerche.

I. *Sezione storica*: 1. Aristotele e immagine del mondo pre-cristiana. - 2. Visione cristiana e nominalismo. - 3. La scienza moderna. - 4. La "rivoluzione copernicana". - 5. Dopo Kant: le immagini del mondo. - 6. Sessant'anni di "filosofia della scienza".

II. *Sezione speculativa*: 1. Critica dello scientismo. - 2. La cosa da pensare: l'intelligibilità del mondo, tra cosmo-logia e "costruzione della realtà". - 3. Che cosa è la scienza e qual è il suo mondo. - 4. Scienza e sapere. - 5. Trascendenza e finitudine del sapere.

Testo: Sussidi dell'Insegnante.

Lecture: G. REALE - D. ANTISERI, *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, Brescia, La Scuola, 3 voll.; W. SCHULZ, *Le nuove vie della filosofia contemporanea: I. Scientificità*, Genova, Marietti 1986.

FILOSOFIA: ETICA

Prof. G.P. SOLIANI - 3 crediti, II semestre

Il corso si propone di dare i primi elementi per una fondazione filosofica dell'etica. In particolare verranno affrontati i seguenti temi:

- Animale razionale e persona. - La libertà. - Bene e valore. - La legge morale
- La coscienza morale. - Autonomia e obbligazione. - L'agire umano. - Le passioni
- La virtù. - Essere e dover essere

Bibliografia

- Dispensa a cura del docente
- J. DE FINANCE, *Etica generale*, PUG, Roma 1997.
- A. POPPI, *Per una fondazione razionale dell'etica. Introduzione al corso di filosofia morale*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1998.

METODOLOGIA

Prof. S. PELLATI - 2 crediti, I semestre

Il corso di metodologia intende presentare allo studente il quadro di riferimento proprio delle discipline teologiche, favorendo così l'acquisizione di alcune conoscenze basilari per affrontare efficacemente il percorso di studio e per realizzare con metodo una ricerca teologica.

Dopo una prima parte introduttiva sulla teologia in generale, in particolare sul rapporto teologia–spiritualità, si cercherà di chiarire il quadro generale degli studi del ciclo di baccellierato e successivamente di indicare alcune coordinate chiave per acquisire un metodo di studio e di ricerca teologica, con particolare attenzione al reperimento e all'utilizzo delle fonti.

BIBLIOGRAFIA

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Teologia oggi. Prospettive, principi e criteri*, LEV, Città del Vaticano, 2012;

FANTON A., *Metodologia per lo studio della teologia. Desidero intelligere veritatem tuam*, Messaggero, Padova, 2010;

LORIZIO G. – GALANTINO N. (edd.), *Metodologia teologica. Avviamento allo studio e alla ricerca pluridisciplinari*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1994;

WICKS J., *Introduzione al metodo teologico*, Piemme, Casale Monferrato, 1994;

INTRODUZIONE AL MISTERO DI CRISTO

Prof. D. MORETTO - 2 crediti, I semestre

Il corso si suddivide in due parti. La prima è un percorso di storia della teologia, che descrive i diversi modi di fare teologia lungo i secoli, allo scopo di mostrare quali siano le caratteristiche irrinunciabili del metodo teologico. La seconda consiste in una presentazione sintetica della produzione dogmatica del Concilio Vaticano II, per fornire una prima panoramica su quello che è stato l'evento fondamentale per la chiesa cattolica nel XX secolo, mostrando anche come alcune istanze del metodo teologico siano state sviluppate in questa sede.

Modalità dell'esame: colloquio orale

Testo di studio: dispensa dell'insegnante

Bibliografia generale: R. LATOURELLE - R. FISICHELLA, *Dizionario di Teologia Fondamentale*, Assisi, Cittadella 1990; J. WICKS, *Introduzione al metodo teologico*, Casale Monferrato, Piemme 1994; G. ALBERIGO (ed.), *Storia del Vaticano II*, 5 voll., Leuven-Bologna, Peeters-Il Mulino 1995-2001; G. ROUTHIER, *Il concilio Vaticano II. Recezione ed ermeneutica*, Milano, Vita e Pensiero 2007.

TEOLOGIA SPIRITUALE: LA STRUTTURA DELL'ESPERIENZA CRISTIANA

Prof. F. RINALDI - 2 crediti, II semestre

“Il Vangelo *risponde alle necessità profonde* delle persone, perchè tutti siamo stati creati per quello che il Vangelo ci propone: l'amicizia con Gesù e l'amore fraterno” (*Evangelii Gaudium*, 265)

Il corso si propone di mettere in luce gli assi portanti della vita spirituale cristiana. mostrandone il fondamento teologico e il legame con l'esperienza concreta.

1. L'incontro con Cristo come centro della vita spirituale.2. Conversione e sequela. a. Radicalità della chiamata e coinvolgimento di tutte le dimensioni della vita. b. Progressività del cammino e vittoria sul peccato.3. La vita nello Spirito. a. Interiorità, relazioni e comportamenti. b. Dio al mio servizio: le “false conversioni”.4. Croce ed escatologia. Il limite, i conflitti inevitabili, il compimento.5. La mediazione della Chiesa. Nello Spirito di Cristo verso il Padre di tutti gli uomini.

INTRODUZIONE ALL'EBRAICO BIBLICO

Prof. F. MANINI - 1 credito, I semestre; 1 credito, II semestre (1 esame)

Il corso intende trasmettere le competenze sufficienti alla lettura di semplici testi della Bibbia ebraica

Testo: JACOB WEINGREEN , *Grammatica di ebraico biblico*, Eupress FTL e Glossa, Lugano e Milano 2011 (or. ingl. 1959).

SACRA SCRITTURA:

LETTURA INTEGRALE DELL'ANTICO E NUOVO TESTAMENTO I A

Gn-Dt ; Sal Ct Lam Pr Qo Gb Sap Sir

Prof. C. PAGLIARI - 3 crediti, I semestre

Lo scopo della “lettura continua” (o corsiva o integrale) della Bibbia, nell'arco di due anni, è di iniziare lo studente a un rapporto con la totalità del testo biblico, base permanente di ogni possibile esegesi e teologia ebraico-cristiana; la lettura deve svilupparsi nell'intreccio e passaggio tra l'uno e l'altro Testamento. La lettura integrale dei testi e la loro descrizione è accompagnata da elementi di storia, di critica letteraria e d'esegesi o, per certi libri, solo da una breve presentazione; è richiesta agli studenti la lettura di tutti i libri biblici indicati. Il rapido esame dei libri raccomanda l'attenzione alle grandi strutture.

Oggetto del corso sono:

1. La Torà o Pentateuco — 2.Poesia e sapienza: Sal Ct Lam Pr Qo Gb Sap Sir.

Testo: una traduzione annotata della Bibbia. Un'introduzione all'Antico Testamento.

SACRA SCRITTURA: Lettura integrale dell'Antico e Nuovo Testamento I B Mt Mc Lc At Gv

Prof. C. PAGLIARI - 3 crediti, II semestre

Lo scopo della “lettura continua” (o corsiva o integrale) della Bibbia, nell'arco di due anni, è di iniziare lo studente a un rapporto con la totalità del testo biblico, base permanente di ogni possibile esegesi e teologia ebraico-cristiana; la lettura deve svilupparsi nell'intreccio e passaggio tra l'uno e l'altro Testamento. La lettura integrale dei testi e la loro descrizione è accompagnata da elementi di storia, di critica letteraria e d'esegesi o, per certi libri, solo da una breve presentazione; è richiesta agli studenti la lettura di tutti i libri biblici indicati. Il rapido esame dei libri raccomanda l'attenzione alle grandi strutture.

Si leggeranno Mt Mc Lc At Gv, proponendo la lettura sinottica dei Vangeli e la struttura di Mt Mc Gv e di Lc-At.

Testi: Una traduzione annotata della Bibbia. Un'introduzione al Nuovo Testamento. Una sinossi dei Vangeli.

STORIA DELLA CHIESA I: EPOCA ANTICA

Prof. S. MANTELLI - 3 crediti, I semestre

1. Da Gesù alla prima comunità cristiana di Gerusalemme (*Atti degli Apostoli*). 2. Da Gerusalemme ad Antiochia. 3. Il mondo mediterraneo all'anno zero dell'era cristiana: società, cultura e religione nell'Impero di Roma; le varie tipologie religiose nelle regioni dell'Impero; il culto dell'imperatore; i culti misterici; riti e forme della religiosità popolare romana. 4. Il cristianesimo a confronto con la romanità: storia della salvezza e *religio et pax romana*; fondamenti giuridici delle persecuzioni ai cristiani. 5. Primi fenomeni persecutori verso i cristiani: l'imperatore Claudio e la cacciata dei giudei da Roma; Nerone e l'“*institutum neronianum*”; Domiziano e il culto dell'imperatore. 6. Il confronto della politica e della intelligenza di Roma con il cristianesimo sotto gli imperatori: Nerva, Traiano, Adriano, Antonio Pio, Marco Aurelio, Commodo. 7. Primi fenomeni ereticali e scismatici: Marcione e Montano. 8. Gli scritti degli apologeti cristiani. 9. Il confronto della grande Chiesa nel terzo secolo con gli imperatori: Settimio Severo, Caracalla, Eliogabalo, Alessandro Severo, Massimino Trace. 10. La grande prova della persecuzione di Decio, di Trebonio Gallo e Valeriano. Gallieno e l'editto di tolleranza. 11. La grande riforma di Diocleziano. Editti contro i cristiani e persecuzione sistematica. 12. La fine delle persecuzioni ai cristiani: editto di Galerio; editto di Costantino e Licinio. 13. Costantino e la svolta costantiniana: politica, teologia e società. 14. Configurazione e missione della chiesa nel IV secolo: il movimento monastico; eresie, scismi e concili.

15. La resistenza della paganism: Giuliano l'apostata; Graziano e la rinuncia al Pontificato Massimo; la rimozione della statua e dell'altare della Dea Vittoria. 16. Da Costantino a Teodosio: la politica religiosa degli imperatori; donatismo, arianesimo, paganism. 17. Incomprensioni e contrasti tra l'impero d'Oriente e l'Occidente latino. 18. Le invasioni delle popolazioni barbare a contatto con la romanità e il cristianesimo. 19. Gregorio Magno e la prima configurazione politico-religiosa della cristianità medievale.

Bibliografia:

J. DANÉLOU-H. I. MARROU, *Nuova storia della Chiesa*, Torino, Marietti, vol. I; K. BIHLMAYER-H. TÜCHLE, *Storia della Chiesa*, Brescia, Morcelliana, vol. I; AA.VV., *Storia della Chiesa*, a cura di H. JEDIN, Milano, Jaca Book, voll. I-III; AA.VV., *Storia ecumenica della Chiesa. Chiesa antica e orientale*, vol. I, Brescia, Queriniana; *Storia del Cristianesimo (Religione - Politica - Cultura)*, vol II: Nascita della Cristianità (250-430); vol. III: Le due chiese (431-610): l'Occidente latino e l'Oriente bizantino, Borla/Città Nuova; J. LORTZ, *Storia della Chiesa in prospettiva di storia delle idee*, I, Milano, Ed. Paoline, 1992; M. SORDI, *I Cristiani e l'Impero Romano*, Milano 1998; G. JOSSA, *Il Cristianesimo antico. Dalle origini a Nicea*, Firenze 1997; G. FILORAMO-D. MENOZZI, *Storia del Cristianesimo. L'antichità*, Bari, Laterza, 1997; P. SINISCALCO, *Il cammino dei cristiani nell'Impero romano*, Bari, Laterza, 1987; F. RUGGIERO, *La follia dei cristiani*, Milano, Il Saggiatore, 1992; R. MAC MULLEN, *La diffusione del cristianesimo nell'Impero romano 100/400*, Roma-Bari, Laterza, 1989; ID., *Cristianizzazione dell'Impero romano*, Roma Bari 1989; M. SIMON-A. BENOIT, *Il Giudaismo e il Cristianesimo antico*, Roma-Bari 1991; L. SCIPIONI, *Vescovo e popolo. L'esercizio dell'autorità nella Chiesa primitiva (III secolo)*, Milano 1977; *Dizionario patristico e di antichità cristiane*, 3 voll., Casale Monferrato, 1983-88; M. MONTESANO, *La cristianizzazione dell'Italia nel Medioevo*, Roma-Bari 1997; R.L. FOX, *Pagani e Cristiani*, Roma-Bari 1991.

CORSO COMPLEMENTARE: STORIA D'ISRAELE E DI GIUDA

Prof. F. MANINI - 2 crediti, I semestre

Oggetto del corso è la storia di Israele nelle epoche narrate e testimoniate dalla Bibbia. Si percorreranno le grandi linee della storia prestando attenzione ai testi biblici e non biblici e alle questioni di metodo

Testi: J. A. SOGGIN, *Storia di Israele*, Paideia, Brescia 2002; M. LIVERANI, *Oltre la Bibbia. storia antica di Israele*, Laterza, Bari, 2003; L. MAZZINGHI, *Storia d'Israele dalle origini al periodo romano*, EDB, Bologna 2007 (2ª ed.; 1ª ed. Piemme, Casale Monferrato 1991).

Corsi del 4° anno

TEOLOGIA SISTEMATICA: ANTROPOLOGIA TEOLOGICA

Prof. D. MORETTO - 4 crediti, I e 4 crediti, II semestre (2 esami)

Il corso intende rispondere, nella fede, alla domanda: chi è l'uomo secondo la visione cristiana? Questo suppone che la risposta non possa darsi se non fondandola in Cristo, dal momento che "solamente nel mistero del Verbo incarnato trova vera luce il mistero dell'uomo" (GS 22).

Il corso quindi affronterà le seguenti tematiche, ogni volta osservate sotto tre punti di vista (biblico, storico-dogmatico e sistematico): (1) il progetto del Padre, per mezzo di Cristo e nello Spirito, sull'uomo; (2) la grazia come comunione interpersonale; (3) la creazione in Cristo, come luogo dell'incontro tra Dio e l'uomo, e quindi i rapporti tra scienza e fede; (4) la struttura ontologica dell'uomo, libertà finita, creata a immagine e somiglianza di Cristo; (5) il progetto di Dio messo alla prova: il peccato come rifiuto della configurazione a Cristo e la giustificazione del peccatore; (6) il compimento escatologico in Cristo.

Modalità dell'esame: un colloquio orale per semestre (ulteriormente suddivisibile in due parti)

Testo di studio: dispensa dell'insegnante

Bibliografia generale: L. LADARIA, *Antropologia teologica*, Casale: Piemme 1995; G. COLZANI, *Antropologia teologica. L'uomo: paradosso e mistero*, Bologna: EDB 1997²; A. SCOLA – G. MARENGO – J. PRADES LOPEZ, *La persona umana. Antropologia Teologica*, Milano: Jaca Book 2000; F.G. BRAMBILLA, *Antropologia Teologica. Chi è l'uomo perché te ne curi?*, Brescia: Queriniana 2005; G. TANZELLA NITTI – A. STRUMIA (ed.), *Dizionario interdisciplinare di Scienza e Fede. Cultura scientifica, filosofia e teologica*, 2 voll., Roma: Urbaniana – Città Nuova 2002; G. BIFFI, *Linee di escatologia*, Milano: Jaca Book 1984; G. MOIOLI, *L'escatologico cristiano. Proposta sistematica*, Milano: Glossa 1994.

TEOLOGIA DOGMATICA: I SACRAMENTI

Prof. E. RUINA- 2 crediti, I semestre

1. Perché celebrare? Significato del simbolo e del rito per l'essere umano.
2. La mediazione sacramentale nella Scrittura.
3. Significato dei sacramenti, come atti della Chiesa che permettono ai credenti di essere partecipi del mistero di Cristo.

Testo per lo studio e la preparazione dell'esame: Dispense dell'insegnante.

Testi utili per approfondimenti: AA. VV., *Celebrare il mistero di cristo. Vol. I e II*, Roma, Ed. C.L.V.; L.-M. CHAUVET, *Linguaggio e simbolo. Saggio sui sacramenti*, Torino-Leumann, Elle Di Ci; E. MAZZA, *La mistagogia. Una teologia della liturgia in epoca patristica*, Roma, Ed. C.L.V.; J. RATZINGER, *Il fondamento sacramentale dell'esistenza cristiana*, Brescia, Queriniana; E. SCHILLEBEECKX, *I sacramenti punti d'incontro con Dio*, Roma, Paoline.

TEOLOGIA DOGMATICA: I SACRAMENTI DELL'UNZIONE DEI MALATI, DELL'ORDINE

Prof. E. RUINA- 2 crediti, II semestre

L'unzione dei malati. Malattia e sofferenza nella Bibbia. Storia del sacramento degli infermi. Teologia e rito dell'unzione nella chiesa oggi.

Il sacramento dell'ordine. Fondamenti neo-testamentari. Storia del ministero ordinato nella Chiesa. Significato del ministero ordinato (episcopato, diaconato e, in particolare, presbiterato) nella teologia, nella spiritualità e nella prassi della hiesa contemporanea.

Testo per lo studio e la preparazione dell'esame: Dispense dell'insegnante.

Testi utili per approfondimenti sul sacramento dell'ordine: E. CASTELLUCCI, *Il ministero ordinato*, Brescia, Queriniana; S. DIANICH, *Teologia del ministero ordinato*, Roma, Paoline; G. GOZZELLINO, *Nel nome del Signore. Teologia del ministero ordinato*, Torino-Leumann. Elle di Ci; E. GRESHAKE, *Essere preti. Teologia e spiritualità del ministero sacerdotale*, Brescia, Queriniana

TEOLOGIA DOGMATICA: IL SACRAMENTO DELL'EUCARISTIA

Prof. E. RUINA - 2 crediti, I semestre; 1 credito II semestre (1 esame)

1. Il fondamento dell'eucaristia: le parole e i gesti di Gesù nella cena e il loro significato.
2. Lo sviluppo della teologia eucaristica nel corso dei secoli.
3. Sintesi della teologia eucaristica contemporanea.

Testi per lo studio e la preparazione dell'esame: dispense dell'insegnante.

Testi suggeriti: A. GERKEN, *Teologia dell'eucaristia*, Cinisello balsamo, Paoline.; X. LEON-DUFOUR, *Condividere il pane eucaristico secondo il Nuovo Testamento*, Torino-Leumann, Elle Di Ci; E. MAZZA, *La celebrazione eucaristica*, Cinisello balsamo Paoline; E. MAZZA, *Le odierne preghiere eucaristiche, I*, Bologna, Dehoniane; E. MAZZA, *L'anafora eucaristica. Studi sulle origini*, Roma, CLV; E. MAZZA, *Rendere grazie*, Bologna, Dehoniane; J. RATZINGER - W. BEINERT, *Il problema della transustanziazione e del significato dell'eucaristia*, Roma, Paoline.

TEOLOGIA MORALE SPECIALE: BIOETICA

Prof. R. PINETTI - 2 crediti, I semestre e 2 crediti, II semestre e

Introduzione alla Bioetica.

Parte I. Preistoria e nascita della Bioetica. 1. Il paternalismo medico. 2. Dal paternalismo al consenso informato. 3. L'alleanza fiduciaria. 4. Il bene della società. 5. Alle soglie della Bioetica. 6. La nascita della Bioetica come scienza della sopravvivenza. 7. L'Hastings Center e il Kennedy Institute.

Parte II. Gli sviluppi della Bioetica. 1. Il Belmont Report. 2. Il principlismo. 3. L'utilitarismo della preferenza. 4. Il paradigma libertario. 5. La beneficenza fiduciaria. 6. Il paradigma delle virtù. 7. L'euristiche della paura. 8. Il paradigma del personalismo realista. 9. Il paradigma del personalismo ontologico.

Parte III. Ripresa sistematica. 1. Un'etica per la medicina. 2. Impreparati a livello culturale. 3. Impreparati a livello legislativo. 4. Al di là dell'etica medica. 5. La Bioetica come sfida e come richiesta di dialogo tra cultura religiosa e cultura laica.

Testi: Dispense dell'insegnante.

S. SCRITTURA: LETTERE PAOLINE E ALTRE LETTERE DEL NT

Prof. F. MANINI - 3 crediti, I semestre

La maggior parte degli scritti del Nuovo Testamento sono lettere. Oggetto principale del corso sarà la raccolta delle lettere paoline; in particolare si esamineranno la *Prima lettera ai Tessalonicesi* e la *Lettera ai Romani*. Sarà cura degli studenti leggere una presentazione della vita di Paolo.

Introduzione. La forma epistolare, la retorica antica e la nuova retorica. La composizione delle lettere e dei discorsi.

I. Il *corpus* paolino. 1. Le lettere autentiche. a) 1Ts . b) Rm. c) Brani da altre lettere. 2. Il centro della teologia di Paolo. 3. Vita di Paolo: questioni di metodo. 4. Le altre lettere. a) Autenticità e pseudepigrafia. b) Brani di esegesi.

II. Altre lettere del NT (escluse 1-3Gv, trattate con gli altri scritti giovannei): brani d'esegesi.

TESTI DA LEGGERE

Rm, 1-2Cor, Gal, Ef, Fil, Col, 1-2Ts, 1-2Tm, Tt, Fm, Ebr, 1-2Pt, Gd, At.

Si raccomanda di leggere in greco almeno alcuni brani di 1Ts o Rm.

BIBLIOGRAFIA

Un'introduzione al Nuovo Testamento

Una vita di Paolo, per esempio: R. FABRIS, *Paolo*, PAOLINE, Milano, 1997.

Una bibliografia sarà fornita all'inizio del corso

S. SCRITTURA: I LIBRI SAPIENZIALI

Prof. F. MANINI - 4 crediti, II semestre

Introduzione: la sapienza, i libri poetici e sapienziali

1. La sapienza nei libri non sapienziali

2. I libri sapienziali: introduzione ai singoli libri e brani d'esegesi

a. Proverbi; b. Giobbe; c. Qoelet; d. Siracide; e. Sapienza

3. Altri libri: Lamentazioni, Cantico dei cantici, Baruc

Testi

Un'introduzione all'Antico Testamento

Luca MAZZINGHI, *Il Pentateuco sapienziale: Proverbi, Giobbe, Qohelet, Siracide, Sapienza. Caratteristiche letterarie e temi teologici*, EDB, Bologna 2012.

Gerard von RAD, *Weisheit in Israel*, Neukirchener Verlag, Neukirchen-Vluyn 1970, trad. it. *La sapienza in Israele*, Marietti, Torino 1975.

TEOLOGIA PASTORALE: CATECHESI DELL'INIZIAZIONE CRISTIANA

Prof. S. BORGHI - 2 crediti, I semestre

Il corso intende presentare la Catechesi dell'iniziazione cristiana rivolta ai fanciulli e ai preadolescenti, con particolare riferimento al progetto catechistico della C.E.I, e le linee di rinnovamento che la Chiesa italiana e quella locale stanno percorrendo.

Obiettivi:

- Conoscere il concetto e l'evoluzione dell'Iniziazione cristiana
- Conoscere il progetto catechistico italiano contenuto nei catechismi per l'iniziazione cristiana dei fanciulli e dei ragazzi
- Conoscere la proposta del catecumenato per i fanciulli e i ragazzi fino ai 14 anni.
- Conoscere le linee di rinnovamento in atto nella Chiesa italiana e locale
- Saper programmare l'attività catechistica di una realtà di tipo parrocchiale
- Saper organizzare un intervento catechistico a partire da un progetto

Documenti: C.E.I., i 4 volumi del "*Catechismo dei fanciulli e dei ragazzi*"; U.C.N., *Incontro ai catechismi. Itinerario per la vita cristiana*, Ed. Vaticana, Città del Vaticano 2000 (con CD-ROM); C.E.I., *L'iniziazione cristiana. 2.Orientamenti per l'iniziazione cristiana dei fanciulli e dei ragazzi dai 7 ai 14 anni*, Nota Pastorale, 1999 (EP n. 22); Servizio nazionale per il catecumenato, *Guida per l'itinerario catecumenale dei ragazzi*, ELLE DI CI 2001.

LITURGIA: IL SACRAMENTO DELL'EUCARISTIA

Prof. E. RUINA - 2 crediti, II semestre

1. La celebrazione dell'eucaristia nel corso dei secoli
2. La riforma liturgica del Vaticano II.
3. Il Messale Romano di Paolo VI; lettura dei "Principi e norme" del Messale; criteri di una corretta celebrazione.

Testi per lo studio e la preparazione dell'esame: Dispense dell'Insegnante; CONGREGAZIONE PER IL CULTO DIVINO, *Principi e norme per l'uso del Messale Romano*.

Testi suggeriti per approfondire la parte storica: M. METZGER, *Storia della liturgia. Le grandi tappe*, Cinisello Balsamo, Paoline 1996; AA. VV., *Anamnesis 3/2. La liturgia, eucaristia: teologia e storia della celebrazione*, Casale Monferrato, Marietti 1983; E. CATTANEO, *Il culto cristiano in occidente. Note storiche*, Roma, C.L.V., 1984; B. NEUNHEUSER, *Storia della liturgia attraverso le epoche culturali*, Roma, C.L.V., 1983.

STORIA DELLA CHIESA, III: EPOCA MODERNA

Prof. L. ZAMBONI- 4 crediti, I semestre

Il corso intende presentare il cammino della Chiesa Cattolica tra il XIV e il XVIII secolo, ossia tra la fine del Medioevo e la Rivoluzione Francese. Tra gli altri i temi trattati saranno: la lotta tra Bonifacio VIII e Filippo il Bello, il papato avignonese, lo Scisma d'Occidente, il Conciliarismo, l'influsso dell'Umansimo, la Riforma Cattolica e la Riforma protestante, le missioni, il periodo dell'assolutismo.

Il programma dettagliato delle lezioni ed una bibliografia completa saranno forniti contestualmente all'inizio del corso. Fonti

Bibliografia sommaria:

Fonti: G. DALL'OLIO, *Storia moderna: i temi e le fonti*, Roma 2011. Manuali: G. MARTINA, *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni*, voll. 1-2, Brescia 1993-94; L. J. ROGIER, R. AUBERT, M.D. KNOWLES, *Nuova Storia della Chiesa*, voll. 2-4, Torino 1970-71; AA.VV., *Storia della Chiesa*, a cura di H. JEDIN, voll. 5-8 Milano 1977-80. Studi: P. PRODI, *Il paradigma tridentino: un'epoca della storia della Chiesa*, Brescia 2010; ID., *Il sovrano pontefice, un corpo e due anime. La monarchia papale nella prima età moderna*, Bologna 2006; M. VOVELLE, *La Rivoluzione francese 1789-1799*, Milano 2003.

DIRITTO CANONICO: IL POPOLO DI DIO. LA FUNZIONE DI INSEGNARE

Prof. S. CASINI- 2 crediti, II semestre

1. Il popolo di Dio

- 1.1. I fedeli
- 1.2. La costituzione gerarchica della Chiesa
 - 1.2.1. La suprema autorità della Chiesa
 - 1.2.2. Le chiese particolari e i loro raggruppamenti
- 1.3. Gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica
 - 1.3.1. Gli istituti di vita consacrata
 - 1.3.2. Le società di vita apostolica

2. La funzione di insegnare della Chiesa

- 2.1. Il ministero della parola divina
 - 2.1.1. La predicazione della parola di Dio
 - 2.1.2. L'istruzione catechetica
- 2.2. L'azione missionaria della Chiesa
- 2.3. L'educazione cattolica
 - 2.3.1. Le scuole
 - 2.3.2. Le università cattoliche e gli altri istituti di studi superiori
 - 2.3.3. Le università e le facoltà ecclesiastiche
- 2.4. Gli strumenti di comunicazione sociale e in specie i libri
- 2.5. La professione di fede

Strumenti

Il Codice di Diritto Canonico

D. Cenalmor – J. Miras, *Il Diritto della Chiesa. Corso di Diritto Canonico*, EDUSC, Roma, 2014², trad. it.

Dispense dell'insegnante

Corsi del 6° anno

TEOLOGIA SISTEMATICA: ECCLESIOLOGIA

Prof. M. NARDELLO - 4 crediti, I semestre - 2 crediti, II semestre (2 esami)

Il corso si propone di offrire una presentazione organica dell'ecclesiologia con una particolare attenzione sia alla sua fondazione metodologica che al suo radicamento nelle fonti bibliche e nel magistero conciliare del Vaticano II. Dopo una riflessione introduttoria di taglio fenomenologico sulla Chiesa in quanto aggregazione religiosa, si studieranno i fondamenti veterotestamentari dell'ecclesiologia del NT nell'identità di Israele come popolo di Dio, e quindi la visione della chiesa che emerge dalle tradizioni neotestamentarie. Lasciando quindi alla trattazione sistematica la ripresa di alcuni riferimenti alla storia dell'ecclesiologia, ci si volgerà direttamente alla *Lumen Gentium*, di cui si studierà l'iter redazionale e il contenuto in modo analitico. Si affronterà quindi la questione metodologica dell'ecclesiologia, che aprirà la porta alla parte sistematica del corso. Quest'ultima sarà articolata nelle quattro tematiche fondamentali della missione, delle note, dei ministeri e delle istituzioni ecclesiastiche.

Bibliografia fondamentale: S. DIANICH - S. NOCETI, *Trattato sulla Chiesa. Nuovo corso di teologia sistematica. Vol. 5*, Queriniana, Brescia 2002; Dispensa del docente; Diapositive delle lezioni.

Bibliografia integrativa: W. KASPER, *Chiesa cattolica. Essenza-Realtà-Missione*, Queriniana, Brescia 2012. PIÉ-NINOT, *Ecclesiologia. La sacramentalità della comunità cristiana*, Queriniana, Brescia 2008. E. CASTELLUCCI, *La Famiglia di Dio. Manuale di ecclesiologia*, Cittadella, Assisi 2008.

TEOLOGIA MORALE SPECIALE: MORALE SOCIALE

Prof. L. ORLANDINI- 3 crediti, I semestre 2 1 credito II sem. (un esame)

L'esperienza morale del soggetto agente in ambito sociale. Lo statuto epistemologico della teologia morale sociale: oggetto, fonti e metodo. La dottrina sociale della Chiesa: sviluppo storico e natura. I principi e i valori della dottrina sociale della Chiesa: persona, bene comune, destinazione universale dei beni, sussidiarietà, partecipazione, solidarietà; verità, libertà, giustizia, carità. Approfondimento etico-sociale di alcuni snodi del vivere civile: famiglia, lavoro, comunità politica.

Bibliografia: una raccolta delle encicliche sociali; PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della dottrina sociale della Chiesa*, LEV, Città del Vaticano 2004³; E. COLOM, *Scelti in Cristo per essere santi. IV Morale sociale*, EDUSC, Roma 2008; L. NEGRI, *Per un umanesimo del terzo millennio. Il magistero sociale della Chiesa*, Ares 2016³; M. TOSO, *Umanesimo sociale. Viaggio nella dottrina sociale della chiesa e dintorni*, LAS, Roma 2002².

CATECHESI CON GLI ADULTI

Prof. S. BORGHI- 2 crediti, II semestre

La catechesi con gli adulti, sempre auspicata per irrobustire la fede e oggi tanto più necessaria per accompagnare una fede che sembra sempre più incapace di rispondere alle sfide della cultura, va oggi ripensata nei suoi obiettivi e nel suo metodo.

Accanto allo studio delle indicazioni emerse dal magistero più recente, il corso si propone, perciò, di studiare la vita adulta e i suoi modelli interpretativi, per cogliere cosa significhi diventare adulto oggi e quali siano le condizioni per l'apprendimento della fede nella vita adulta.

Attraverso un approccio teorico-pratico, il corso ha l'obiettivo di condurre gli studenti alla consapevolezza delle sfide dell'evangelizzazione e della catechesi degli adulti, chiedendosi: Cosa significa accompagnare la maturazione della fede di un adulto? Quale modello formativo assumere per solleccitarla?

Documenti. C.E.I., *La verità vi farà liberi. Catechismo degli adulti*. Ed.Vaticana 1995. C.E.I., *L'iniziazione cristiana. 1. Orientamenti per il catecumenato degli adulti*. Nota pastorale del 30 marzo 1997. (EDB n.64). C.E.I., *L'iniziazione cristiana. 3. Orientamenti per il risveglio della fede e il completamento dell'iniziazione cristiana in età adulta*. Nota pastorale del 2003. (EDB n.104). CEI, *Questa è la nostra fede. Nota pastorale sul primo annuncio del vangelo*, 2005

Testi. E. ALBERICH - A. BINZ, *Adulti e catechesi. Elementi di metodologia dell'età adulta*, LDC, Leumann (TO) 2004; E. BIEMMI, *Compagni di viaggio. Laboratorio di formazione per animatori catechisti di adulti e operatori pastorali*, EDB, Bologna 2003. ID, *Il secondo annuncio. La grazia di ricominciare*, EDB, Bologna 2010; ID, *I fondamenti della catechesi*, EDB, Bologna 2013; D. LORO, *Pedagogia della vita adulta. Prospettive di formazione*, La Scuola, Brescia 2006.

PASTORALE GIOVANILE

Prof. U. COCCONI- 3 crediti, I semestre

Le linee guida del corso sono date dall'esortazione Postsinodale ai giovani a tutto il popolo di Dio: *Christus vivit*. Si tengono presenti pure i documenti preparatori (*Instrumentum laboris*) e il Documento finale dei Vescovi sui *Giovani, la fede ed il discernimento vocazionale* (27 ottobre 2018).

Ambiti del corso:

1. Ascolto (vedere) la/le realtà del mondo giovanile:

a. In ascolto dei giovani; b. Voi siete l' adesso di Dio; c. Essere giovani oggi; d. Esperienze e linguaggi; e. Nella cultura dello scarto.

2. Giudicare (interpretare) i dati:

a. Sfide antropologiche e culturali; b. Riaprire i passaggi.

3. Agire (elaborazione di itinerari della fede):

a. Immersi nel tessuto della vita quotidiana; b. Il grande annuncio per tutti i giovani; c. Una comunità evangelizzata ed evangelizzatrice; d. percorsi di goiventù; e. Giovani con radici; f. La pastorale giovanile oggi; g. La vocazione; h. Il discernimento; i. L'arte di accomoagnare.

Bibliografia

S. ALFIERI-E. SIRONI, *Una generazione in panchina-da NEET a risorsa per il paese*, Vita e pensiero 2017; M. AMMANITI, *Manuale di psicopatologia dell'adolescenza*, Raffaello Cortina 2002; M. BENASAYAG - G. SCHMIT, *L'epoca delle passioni tristi*, Feltrinelli 2004; L. BRESSAN-P. CARRARA, *La fede cristiana alla prova dei giovani*, Glossa 2018; G.C. CASSARO, *La pastorale giovanile dal Concilio ad oggi, uno sguardo teologico sugli Orientamenti della chiesa italiana*, LDC 2013; A. CASTEGNARO, *Fuori dal recinto*, Ancora, Milano 2013; S. CURRÒ, *Il senso umano del credere*, LDC 2011; M. EPIS (Ed.), *Il senso di Dio-Scenari contemporanei e sfide per la fede*, Glossa 2019; B. FORTE, *I giovani e la fede*, Queriniana 2017; U. GALIMBERTI, *L'ospite inquietante*, Feltrinelli 2017; U. Galimberti, *La parola ai giovani-Dialogo con la generazione del nichilismo attivo*, Feltrinelli 2018; A. MATTEO, *La prima generazione incredula*, Rubettino 2010; J.L. MORAL, *Pastorale giovanile- sfida cruciale per la prassi cristiana*, LDC 2019; E. ROTA (a cura di), *Come e perchè ho abbandonato la fede (ma forse la fede non ha abbandonato me)*, LDC 2011; C. URBANO, *La chiesa dei giovani*, Centro Ambrosiano 2019.

SOCIOLOGIA DELLA PARROCCHIA

Prof. G. Gazzetti - 3 crediti, I semestre.

Il corso “la sociologia nella pastorale” all’interno di studi teologici intende offrire elementi di valutazione della realtà sociale circa il rapporto tra religione e società, Chiesa e mondo, parrocchia e territorio. Nell’ambito di questo studio della religione da un punto di vista sociologico, si affronteranno temi quali: la socializzazione religiosa, la secolarizzazione, la religiosità popolare, ...

A tal fine dopo aver compreso qual è il compito della sociologia in rapporto all’essere e all’agire della Chiesa, si cercherà di offrire una comprensione delle dinamiche sociali e culturali che caratterizzano la condizione dell’uomo nel tempo della post-modernità. Per comprendere che i mutamenti socio-culturali in atto influenzano le persone e la società, determinando una nuova domanda religiosa che sfida l’azione evangelizzatrice della Chiesa.

Bibliografia di riferimento:

M.M. ROMANELLI, *Il fenomeno religioso*, EDB, Bologna 2002; AA.VV., *La religione postmoderna*, Ed. Glossa, Milano 2003; G. SAVAGNONE, *Evangelizzare nella post-modernità*, LDC, Leumann 2003; T. ŠPIDLIK-M. RUPNIK, *Teologia pastorale - a partire dalla bellezza*, LIPA, Roma 2005; P. DONATI, *La società dell’umano*, Marietti, Genova 2009.

Testo: dispense dell’insegnante

PASTORALE SOCIALE E DEL LAVORO

Prof. G. GAZZETTI - 2 cr. II semestre (un esame)

Il corso si propone, da una parte, di fondare la ‘necessità’ della pastorale sociale come dimensione costitutiva della pastorale ordinaria, e, dall’altra, di fornire elementi per un discernimento della coscienza cristiana in materia sociale.

Per ogni singolo problema sociale si cercherà di vedere: a) l’analisi della realtà - con l’ausilio delle scienze sociali coinvolte - volta a far emergere la dimensione etica di determinate questioni; b) la valutazione della realtà, alla luce dei principi di riflessione, dei criteri di giudizio e delle direttive di azione della dottrina sociale della Chiesa; c) gli orientamenti pastorali emergenti.

In questo modo si affronteranno alcuni temi di particolare rilevanza per la vita dei credenti nell’attuale situazione sociale e del mondo del lavoro quali: “La crisi economica”, “Chiesa e politica”, “I cambiamenti nel mondo del lavoro”, “La problematica dello sviluppo sostenibile”, “La globalizzazione”, “L’etica in economia”, “Fare impresa da cristiani”, “Il laico uomo della Chiesa nel cuore del mondo”...

Testo: Dispense dell’insegnante. Compendio della dottrina sociale della Chiesa.

MORALE DELLA PENITENZA E ACCOMPAGNAMENTO SPIRITUALE

Prof. M. URIATI , 3 crediti I semestre

1. Contesto del trattato. 2. L'esperienza umana e cristiana del perdono. 3. L'esame di coscienza. 4. L'accusa dei peccati. 5. L'assoluzione sacramentale. 6. Il segreto sacramentale. 7. Proposito e soddisfazione. 8. Pentimento. 9. Le funzioni del confessore. 10. La confessione di devozione. 11. Il discernimento degli spiriti.

Nel corso delle lezioni saranno fornite indicazioni bibliografiche specifiche riguardo al tema sviluppato.

ARCHITETTURA E ARTI PER LA LITURGIA

Prof. T. GHIRELLI - 2 crediti, I semestre (sono previste tre uscite di una mattinata)

Il corso vuole offrire spunti di riflessione per l'approfondimento del significato teologico dei beni culturali ecclesiastici e della loro conveniente valorizzazione ai fini pastorali; particolarmente in ordine alla Catechesi e alla Liturgia.

Si rivolge ai futuri presbiteri e a quanti in qualsiasi modo si dedicano alla creazione o conservazione e cura di tali beni.

Nell'esaminare alcuni linguaggi esemplari della tradizione antica e recente della Chiesa, si tenderà a coglierne valenze ed istanze bibliche e patristiche, all'interno del loro contesto ecclesiale e teologico – liturgico.

Si vorrebbe, inoltre, dedicare una parte del corso alla conoscenza della normativa canonica e della normativa civile in merito ai beni culturali (Archivi, Biblioteche, Beni Mobili, Beni Architettonici) e suggerimenti pratici relativi alla corretta conservazione e valorizzazione del patrimonio.

1. La Cappella Sistina in Vaticano: sua architettura e i tre cicli pittorici ad affresco, tra iconografia ed iconologia.
2. Le vesti liturgiche: loro significato e utilizzo tra tradizione e attualità.
3. Documenti magisteriali in materia di Beni Culturali.
4. Organismi diocesani per la promozione e la valorizzazione dei Beni Culturali Ecclesiastici: l'Ufficio Beni Culturali e la Commissione di Architettura e Arti per la Liturgia.
5. Conservazione del patrimonio: i metalli, i tessuti, il materiale cartaceo, arredi lignei, dipinti (incontri con esperti e restauratori).

Bibliografia

La bibliografia specifica sarà suggerita durante il corso.

Corso Complementare - Ecumenismo

Prof. M. MENIN - 1 crediti, I semestre e 1 crediti, II semestre (un esame)

1. Iniziazione all'ecumenismo come disciplina e come teologia; 2. Excursus storico-teologico sul movimento ecumenico moderno fino al Concilio Vaticano II; 3. Commento al decreto conciliare *Unitatis redintegratio*: i principi cattolici dell'ecumenismo; 4. Il Protestantismo in Italia / Nodi ecumenici non risolti con la Chiesa cattolica; 5. L'Ortodossia nel mondo e in Italia; 6. L'Ortodossia / Nodi non risolti con Roma; 7. La Chiesa Cattolica in dialogo: dialoghi bilaterali e multilaterali dopo il Concilio Vaticano II; 8. Ecumenismo e missione: per una missione più ecumenica; 9. I principali modelli di unità: verso una visione comune; 10. Per una formazione e una spiritualità ecumeniche; 11. Pentecostali e cattolici: verso uno scambio di doni. 12. La ricerca dell'unità tra le Chiese cristiane in Italia. Quali prospettive?

BIBLIOGRAFIA GENERALE. H.E. FEY (a cura di), *Storia del movimento ecumenico. IV: L'avanzata ecumenica* (1948-1968), EDB 1982; P. NEUNER - B. KLEINSCHWÄRZER-MEISTER, *Breve storia dell'ecumene*. Nuova edizione, Queriniana 2001; N. LOSSKY - J. MÍGUEZ BONINO - J.S. POBEE, *Dizionario del movimento ecumenico*, EDB 2002; *Documenti del Consiglio ecumenico delle chiese*, in *Enchiridion Oecumenicum* 5, EDB 2001; J. BRIGGS - M. AMBA ODUYOYE-G. TSETIS (a cura di), *A History of the Ecumenical Movement*, vol. III. 1968-2000, WCC 2004; G. BRUNI, *Grammatica dell'ecumenismo. Verso una nuova figura di chiesa e di uomo*, Cittadella 2005; W. KASPER, *L'ecumenismo spirituale. Linee-guida per la sua attuazione*, Città Nuova 2006; Z.J. KIJAS, *Ecumenismo: risposte a 101 domande*, EMP 2008; P. NEUNER, *Teologia ecumenica. La ricerca dell'unità tra le chiese cristiane*, Queriniana 2011⁴; T.F. ROSSI, *Manuale di ecumenismo*, Centro Pro Unione - Queriniana 2012; G. CERETI, *Commento al decreto sull'ecumenismo. Per rivivere le riflessioni e le speranze dell'epoca conciliare*, Gabrielli 2013; P. NASO, *Pentecostali*, EMI 2013; B. SALVARANI, *Non possiamo non dirci ecumenici*, Gabrielli 2014; B. SESBOUÉ, *La Chiesa e le Chiese. La conversione cattolica all'ecumenismo*, EDB 2015; P.G. GIANAZZA, *Separati in chiesa. Piccola guida all'ecumenismo pratico*, EDB 2015; W. KASPER, *Martin Lutero. Una prospettiva ecumenica*, Queriniana 2016; S. MORANDINI, *Teologia dell'ecumenismo*, EDB 2018.

Sitologia (ultimo accesso 15 giugno 2019): <http://wcc-coe.org/> ; <http://www.saenotizie.it/>; http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/chrstuni/index.htm

DIRITTO CANONICO: DIRITTO PATRIMONIALE ED ECCLESIASTICO

Prof. L. GENOVESI - 2 crediti, II semestre

Il corso verterà, nella prima parte, sulla materia trattata nel libro V (cann. 1254-1310) del codice di diritto canonico alla luce dell'Istruzione in materia amministrativa emanata dalla CEI nel 2005. Nella seconda parte verrà trattato il rapporto tra Chiesa e comunità politica: Libertà religiosa, laicità, concordati ecc.

Testi di riferimento:

V. DE PAOLIS, *I beni temporali della Chiesa* a cura di A. Perlasca, EDB, Bologna 2011;
DE PAOLIS, MISTÒ, MOGAVERO, *Non per denaro. Il sostegno economico alla Chiesa*, ed. Monti, Saronno (VA) 2000; CEI, *Istruzione in materia amministrativa*, EDB, Bologna, 2006.
Codice di Diritto Canonico commentato. Si lascia agli studenti la scelta delle edizioni in commercio; P. GHERRI, *Diritto patrimoniale canonico e Rapporti Chiesa-Stati*, dispensa pro-manuscripto per gli studenti.

SEMINARI

Seminari proposti alle classi I e II: 2 cr., martedì II semestre

AUSCHWITZ, GULAG E FILOSOFIA

Prof. ADRIANO NICOLUSSI

È quasi un luogo comune affermare che la riflessione filosofica sulla Shoah sia un'impresa impossibile. Di fatto, per quanto iniziata abbastanza tardi - non prima degli anni '60 del secolo scorso - è espressa ormai in numerosissimi studi. Manca piuttosto una adeguata riflessione sul Gulag, ed anche una riflessione su questa dimenticanza. Ma soprattutto si assume come un dato quasi indiscutibile che Lager e Gulag non possano essere pensati insieme, se non mancando di rispetto all'incomparabilità di Auschwitz. In realtà, al di là delle differenze di ordine storico, che pure esistono, siamo in presenza di eventi che allo stesso modo mettono in questione il senso ultimo dell'esistenza umana, un possibile significato della storia, la fede in Dio.

Per provare a cercare i motivi profondi di ciò che è accaduto ci si può mettere in ascolto di diverse voci che, per quanto trascurate, se non addirittura soffocate, hanno tentato di dare l'allarme rispetto alla direzione verso cui l'intera civiltà occidentale si stava dirigendo.

Già tra la fine dell'Ottocento e l'inizio del Ventesimo secolo si erano sentiti gli accenti quasi profetici di alcuni russi, quali Dostoevskij, Solov'ev, Berdjaev e Bulgakov che provavano a richiamare l'attenzione sul nichilismo come abisso in cui rischiava di precipitare la nostra civiltà. Negli anni Trenta Simone Weil ed Emanuel Levinas interpretavano le guerre e le rivoluzioni passate e future come il fallimento della modernità e come l'esito di una profondissima rivoluzione antropologica di cui erano espressione inconsapevole le ideologie degli opposti schieramenti. Dopo la seconda guerra mondiale Hanna Arendt e Gunther Anders, indagando l'origine del totalitarismo, hanno affermato che le sue radici non sono certo state estirpate con la soppressione di Hitler ma che stanno ancora portando frutto, e non solo nei paesi comunisti...

Infine si potrebbero confrontare queste analisi con le riflessioni di Pavel Florenskij, Edith Stein e Dietrich Bonhoeffer che nel gulag e nei lager hanno cercato, fino alla fine, di non dismettere la fatica di pensare al significato di quanto stavano vivendo in prima persona.

L'ICONA, VIA TEOLOGICA DI BELLEZZA

Prof.ssa S. PELLATI

La riscoperta dell'icona cristiana aiuterà anche a far prendere coscienza dell'urgenza di reagire contro gli effetti spersonalizzanti, e talvolta degradanti, delle molteplici immagini che condizionano la nostra vita nella pubblicità e nei mass-media; essa infatti è una immagine che porta su di noi lo sguardo di un altro invisibile, e ci dà accesso alla realtà del mondo spirituale ed escatologico. (GIOVANNI PAOLO II, Lettera apostolica Duodecimum Saeculum, n.11)

Il seminario si prefigge di avvicinare lo studente al linguaggio dell'icona, per comprenderne le caratteristiche portanti (prospettiva, forme, colori...) e insieme cogliere la teologia e la spiritualità sottese.

Dopo una breve introduzione storica e teologica della docente, attraverso l'esposizione personale dell'analisi di singole icone, lo studente sarà condotto ad entrare sempre più in profondità in queste opere di vera teologia, per riscoprirne il valore per la vita spirituale e pastorale oggi.

Bibliografia minima di riferimento

P. N. EVDOKIMOV, *Teologia della bellezza*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2002⁷; P. FLORENSKIJ, *Le porte regali*, Adelphi, Milano 1977; E. SENDLER, *L'icona*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2007⁷.

Seminari proposti alle classi III e IV: 2 cr., venerdì II semestre

IL CONCILIO DI TRENTO

Prof. D. MORETTO

Il seminario intende dare una visione d'insieme dell'evento del Concilio di Trento, superando così il frequente rischio di una sua presentazione frammentaria o semplificante. Quindi, dopo alcune lezioni del docente – che introdurranno al clima sociale, politico e religioso e agli eventi principali del Concilio – gli studenti esporranno i diversi aspetti della sua produzione dogmatica e disciplinare. Il docente concluderà infine il percorso dando una sintesi di insieme ed affrontando la questione della sua recezione (“tridentinismo”).

SOTERIOLOGIA TRINITARIA

Prof. R. PALTRINIERI

Il seminario si pone l'obiettivo di fare un'indagine sul linguaggio soteriologico, come è cambiato nel corso degli anni e in che modo il mistero trinitario è tenuto in considerazione.

Bibliografia essenziale:

J. WERBICK, *Soteriologia*, GTdT 220, Queriniana, Brescia 1993; G. MANCA (ed), *La redenzione nella morte di Gesù. In dialogo con Franco Giulio Brambilla*, Paoline, Milano 2001; B. SESBOUÉ, *Gesù Cristo l'unico mediatore: saggio sulla redenzione e la salvezza. Problematica e lettura dottrinale*, I, Prospettive teologiche, Paoline, Milano 1991; A. ZIEGENAUS, (ed), *Gesù Cristo, la pienezza della salvezza. Cristologia e Soteriologia*, Città del Vaticano 2012.

I GESU' DEGLI ALTRI: UN PERCORSO TRA EBRAISMO, ISLAM E OLTRE

Prof. F. ADINOLFI

“Gesù non appartiene solo al cristianesimo ma al mondo intero” (Gandhi). Scopo del seminario è approfondire alcune linee e vicende specifiche nel quadro delle numerose ricezioni/costruzioni, passate e presenti, della figura di Gesù nelle tradizioni religiose altre dal cristianesimo, con particolare attenzione al mondo ebraico e musulmano. Punto di partenza del percorso è un caso di ricezione gesuana la cui “alterità” dal cristianesimo potrà forse risultare sorprendente: quella (o quelle) del “giudaismo cristiano”, ossia dei gruppi di credenti in Gesù di provenienza e osservanza giudaica tra I e II secolo d.C., rappresentata da testi quali il Vangelo di Matteo, i cosiddetti “vangeli giudeocristiani” (Vangelo dei Nazareni, Vangelo degli Ebioniti, Vangelo degli Ebrei) e il cosiddetto “documento giudeocristiano” incorporato nei Riconoscimenti pseudo-clementini. L’illustrazione delle ricezioni ebraiche di Gesù proseguirà con la discussione dei controversi riferimenti rintracciabili nel Talmud babilonese e della contro-narrazione popolare polemica della vita di Gesù nelle Toledot Jeshu medievali, per poi soffermarsi sulla grande “riappropriazione” di Gesù negli storici ebrei dei secoli XIX e XX. La seconda parte del seminario, focalizzata sull’islam, esaminerà le immagini di Gesù presenti nel Corano (affrontando altresì la questione della derivazione delle tradizioni coraniche su ‘Isa e i “nazareni”), negli aḥādīḥ, nella tradizione sufi e in alcune espressioni dell’islam contemporaneo. Da ultimo, ci si soffermerà su alcune interpretazioni di Gesù avanzate da personalit religiose induiste e buddhiste.

G.A. BARKER - S.E. GREGG, *Jesus Beyond Christianity: The Classic Texts*, Oxford University Press, Oxford-New York 2010; M. BORRMANS, *Gesù Cristo e i Musulmani del XX secolo*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2000; S. CHIAL, (a cura di), *I detti islamici di Gesù*, Mondadori, Milano 2009; R. DI SEGNI, *Il Vangelo del Ghetto. Le “storie di Gesù”: leggende e documenti della tradizione medievale ebraica*, Newton Compton, Roma 1985; C. GIANOTTO (a cura di), *Ebrei credenti in Gesù. Le testimonianze degli autori antichi*, Paoline, Milano 2012; J. GNILKA, *I Nazareni e il Corano*, Paideia, Brescia 2012; D. JAFF, *Il Talmud e le origini ebraiche del cristianesimo*, Jaca Book, Milano 2008; D. Jaff, *Gesù l’ebreo: Ges di Nazaret negli scritti degli storici ebrei del XX secolo*, Jaca Book, Milano 2013; T. KHALIDI, *Un musulmano di nome Gesù*, Lantana editore, 2011; O. LEIRVIK, *Images of Jesus Christ in Islam*, Continuum, London-New York 2010; M. PERONI (ed.), *Gesù degli “Altri”*, Morcelliana, Brescia 2015; G. RIZZARDI, *‘Isa ibn Maryam. Lo sguardo dell’Islam su Gesù*, Centro Ambrosiano, Milano, 2007; P. SCHFER, *Jesus in the Talmud*, Princeton University Press, Princeton 2007; F. SKALI, *Gesù nella tradizione sufi*, Paoline, Milano 2007; R. VAN VOORST, *Gesù nelle fonti extrabibliche*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2004.

CORSO INTEGRATIVO di DIDATTICA

PER L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Il corso ha scopo di abilitare gli studenti all'Insegnamento della Religione Cattolica, secondo gli accordi del 2012 tra la Conferenza Episcopale Italiana e il Ministero della Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

Tale percorso comprende 5 corsi e un tirocinio. Il percorso è ripartito su 2 anni, in modo da essere parallelo all'ultimo biennio dei corsi istituzionali del Baccellierato.

DOCENTI

Annamaria FULLONI - Docente Invitato - *Didattica generale*
Via F.lli Cervi,5 - 42020 Albinea (RE)
0522/599074 - bigifulloni@alice.it

Sandra PELLATI - Docente Invitato - *Progettazione didattica - Tirocinio - Didattica IRC*
Via Recife, 10 - 41049 Sassuolo (MO)
347/4430234 - sandrapellati@gmail.com

Giorgia PINELLI - Docente Invitato - *Pedagogia generale*
Via S. Anna, 25 - 41049 Sassuolo (MO)
348/3704112 - giorgiapinelli@tiscali.it

Umberto Remo ZOBBI- Docente Invitato - *Legislazione scolastica*
Via A. Moro, 6, 25 - 42030 Villa Minozzo (RE)
348/3283915 - benni.z@libero.it

ORARIO DIDATTICA		
Venerdì 28 febbraio – martedì 7 aprile		
MARTEDI'	15.00- 15.45	PINELLI (Pedagogia generale)
	15.45 – 16.30	PINELLI (Pedagogia generale)
	16.40-17.35	PINELLI (Pedagogia generale)
	17.35-18.10	PINELLI (Pedagogia generale)
VENERDI'	15.00- 15.45	FULLONI (Didattica generale)
	15.45 – 16.30	FULLONI (Didattica generale)
	16.40-17.35	FULLONI (Didattica generale)
	17.35-18.10	FULLONI (Didattica generale)

PEDAGOGIA GENERALE

Prof.ssa GIORGIA PINELLI

Sintetica descrizione del corso

Al termine del corso lo studente sarà in grado di riconoscere le costanti fenomenologiche dell'educazione e di individuare le principali dimensioni storico-teoretiche, le interpretazioni e i linguaggi specifici attinenti ai temi dell'educazione, della formazione e dell'insegnamento, nel quadro della ricerca filosofico-scientifica di area pedagogica.

Parte generale: La pedagogia come scienza e i suoi oggetti. L'educazione come problema: coordinate teoriche di riferimento, idee di educazione, modelli interpretativi. Costanti fenomenologiche del processo educativo. Miti e archetipi nel processo educativo. La costruzione dell'identità personale.

Parte monografica: L'argomento della parte monografica del corso sarà concordato con gli studenti nel corso della prima lezione e verterà su una tra le due seguenti opzioni tematiche:

- 1) Educazione e senso religioso. La religiosità e le sue rappresentazioni. La formazione religiosa e la sua trasformazione in età adulta.
- 2) Le radici familiari del processo educativo. Le dinamiche familiari e le loro conseguenze nello sviluppo della persona. La crisi del processo educativo nel conflitto coniugale.

Bibliografia per la preparazione dell'esame

Per la parte generale: M. T. MOSCATO, *Il viaggio come metafora pedagogica*, La scuola, Brescia 1994.

Per la parte monografica (opzione 1): M. T. MOSCATO - R. GATTI - M. CAPUTO (a cura di), *Crescere tra vecchi e nuovi dei*, Armando, Roma 2012, pp. 45-69, pp. 70-97, pp. 130-203, pp. 321-347.

Per la parte monografica (opzione 2): *Archetipi e viaggi di iniziazione femminile* (dispensa); M. T. MOSCATO, "Crisi del processo educativo nel conflitto coniugale. Una lettura pedagogica", in *Encyclopaideia*, XVIII (38), 2014, pp. 9-32 (il testo è reperibile e caricabile gratuitamente sul sito web della rivista *Encyclopaideia*).

Eventuale materiale didattico di supporto sarà fornito nel corso delle lezioni.

DIDATTICA GENERALE

Prof.ssa ANNAMARIA FULLONI

Obiettivi

Il corso ha l'obiettivo principale di fornire ai futuri insegnanti strumenti fondamentali per orientarsi nella scuola di oggi e per agire in modo competente nella professionalità docente.

Contenuti: - La scuola come luogo educativo. - Finalità e obiettivi della scuola pubblica.
- L'insegnante e la relazione didattica. - Leggere il contesto e le aspettative. - Modelli
didattici e apprendimento. - Metodologia e valutazione.

Bibliografia

M. T. MOSCATO, *Diventare insegnanti. Verso una teoria pedagogica dell'insegnamento*, La scuola, Brescia 2008; E. DAMIANO, *Il sapere dell'insegnare. Introduzione alla didattica per Concetti con esercitazioni*, Franco Angeli, Milano 2007; B. D'AMORE - F. FRABONI, *Didattica generale e didattica disciplinare*, Bruno Mondadori, Milano 2005.

		ORARIO DEL PRIMO SEMESTRE					
		Classe I e II	Classe III e IV	Classe V e VI			
MARTEDI'	8.20- 9.05	PAGLIARI (Lettura)	MORETTO (Antrop. Teolog.)	COCCONI (Pastorale giovani)			
	9.10 - 9.55	PAGLIARI (Lettura)	MORETTO (Antrop. Teolog.)	COCCONI (Pastorale giovani)			
	10.00-10.45	PANARI (Natura)	PINETTI (Bioetica)	COCCONI (Pastorale giovani)			
	10.55-11.40	MANINI (St. Israele)	RUINA (Sacr. Eucaristia)	1 ott.- 19 nov.	GAZZETTI S.	26 nov.-	MENIN
	11.45-12.30	MANINI (St. Israele)	RUINA (Sacr. Eucaristia)		GAZZETTI S.	14 gen.	MENIN
MERCOLEDI'	8.20-9.05	PAGLIARI (Lettura)	BORGHI (Catec. Iniz.)	URIATI (Direz. Spirituale)			
	9.10-9.55	MANTELLI (Storia 1)	BORGHI (Catec. Iniz.)	URIATI (Direz. Spirituale)			
	10.00-10.45	PANARI (Natura)	MANINI (Paolo)	URIATI (Direz. Spirituale)			
	10.55-11.40	MANTELLI (Storia 1)	RUINA (Sacram. generale)	GAZZETTI (Soc. Parr.)			
	11.45-12.30	MANTELLI (Storia 1)	RUINA (Sacram. generale)	GAZZETTI (Soc. Parr.)			
VENERDI'	8.20-9.05	MORETTO(Mistero Cristo)	ZAMBONI (Storia 3)	4, 11,18 ott.	GHIRELLI	GHIRELLI	ORLANDINI
	9.10-9.55	MORETTO(Mistero Cristo)	ZAMBONI (Storia 3)		GHIRELLI	GHIRELLI	ORLANDINI
	10.00-10.45	PELLATI(Metodologia)	PINETTI (Bioetica)		GHIRELLI	GHIRELLI	NARDELLO
	10.55-11.40	PELLATI(Metodologia)	MORETTO (Antrop. Teolog.)		NARDELLO	GHIRELLI	NARDELLO
	11.45-12.30	MANINI (Ebraico)	MORETTO (Antrop. Teolog.)		NARDELLO	GHIRELLI	NARDELLO
SABATO	8.20-9.05	CONTRASTI (Antrop. Filos.)	ZAMBONI (Storia 3)	ORLANDINI (Morale Sociale)			
	9.10-9.55	CONTRASTI (Antrop. Filos.)	ZAMBONI (Storia 3)	ORLANDINI (Morale Sociale)			
	10.00-10.45	SOLIANI (Fil. Dell'Essere)	MANINI (Paolo)	NARDELLO (Ecclesiologia)			
	10.55-11.40	SOLIANI (Fil. Dell'Essere)	MANINI (Paolo)	NARDELLO (Ecclesiologia)			

ORARIO DEL SECONDO SEMESTRE

		Classe I e II		Classe III e IV		Classe V e VI – finisce 28 marzo					
MARTEDI'	8.20- 9.05	PAGLIARI (Lettura)		MORETTO (Antrop. Teolog.)		BORGHI (Cat. Adulti)					
	9.10 - 9.55	LANZARA (Fil. Contemp.)		MORETTO (Antrop. Teolog.)		BORGHI (Cat. Adulti)					
	10.00-10.45	LANZARA (Fil. Contemp.)		PINETTI (Bioetica)		BORGHI (Cat. Adulti)					
	10.55-11.40	SEMINARIO		RUINA (Ordine e Unzione)		MENIN (Ecumen.)					
	11.45-12.30	SEMINARIO		RUINA (Ordine e Unzione)		MENIN (Ecumen.)					
MERCOLEDI'	8.20-9.05	PAGLIARI (Lettura)		MANINI (Sapienziali)		19 febb.- 4 marzo	GAZZETTI	11 marzo – 25 marzo	BORGHI		
	9.10-9.55	PAGLIARI (Lettura)		RUINA (Sacr. Eucaristia)			GAZZETTI		BORGHI		
	10.00-10.45	PANARI (Fil. Dell'Essere)		MANINI (Sapienziali)		GAZZETTI (Pastorale Sociale)					
	10.55-11.40	CONTRASTI (Antrop. Filos.)		RUINA (Lit. Eucaristia)		GENOVESI (Dir. Amministrativo)					
	11.45-12.30	CONTRASTI (Antrop. Filos.)		RUINA (Lit. Eucaristia)		GENOVESI (Dir. Amministrativo)					
VENERDI'	8.20-9.05	21/2-27/3	CONTRASTI	3/4-29/5	RINALDI	21 febb.- 13 marzo	GAZZETTI	20 e 27 marzo	NARDELLO		
	9.10-9.55		CONTRASTI		RINALDI		MORETTO (Antrop. Teolog.)		GAZZETTI	NARDELLO	
	10.00-10.45		PANARI (N.)		RINALDI		PINETTI (Bioetica)		GAZZETTI	NARDELLO	
	10.55-11.40		PANARI (N.)		RINALDI	SEMINARIO		GENOVESI (Dir. Amministrativo)			
	11.45-12.30		MANINI (Ebraico)		SEMINARIO		GENOVESI (Dir. Amministrativo)				
SABATO	8.20-9.05	SOLIANI (Etica fil.)		MANINI (Sapienziali)		ORLANDINI (Morale Sociale)					
	9.10-9.55	PANARI (Fil. Dell'Essere)		MANINI (Sapienziali)		ORLANDINI (Morale Sociale)					
	10.00-10.45	SOLIANI (Etica fil.)		CASINI (Dir. Popolo di Dio)		NARDELLO (Ecclesiologia)					
	10.55-11.40	SOLIANI (Etica fil.)		CASINI (Dir. Popolo di Dio)		NARDELLO (Ecclesiologia)					
	11.45-12.30					NARDELLO (Ecclesiologia)					

INDICE

I VESCOVI, LE AUTORITÀ, I RETTORI, I PROFESSORI	pag.	3
ALTRI INDIRIZZI	»	7
DISPOSIZIONI PARTICOLARI		
L'iscrizione	»	8
La <i>ratio studiorum</i> dello STI	»	9
Baccellierato e esami	»	10
L'esame finale	»	11
Il percorso integrativo di didattica	»	12
Orario	»	13
Calendario	»	13
PROGRAMMA		
Corsi del 1° anno (Classi I-II)	»	15
Corsi del 4° anno (Classi III-IV)	»	22
Corsi del 6° anno (Classi V-VI)	»	29
Seminari	»	36
Corsi di Didattica	»	39
Orario del primo semestre	»	42
Orario del secondo semestre	»	43

