

# FONDAMENTI TEOLOGICI PER UNA PASTORALE BATTESIMALE

## 1. il battesimo dei bambini e il volto della chiesa

- . una situazione pastorale che provoca: il battesimo neonatale come “forma diffusa” - un volto di chiesa In questione (la scelta più gravida di conseguenze)
- . una coscienza rinnovata: cristiani non si nasce, ma si diventa (logica catecumenale)
- . una conferma dalla prassi (richiesta dei genitori e autocoscienza di fede; accoglienza della comunità cristiana) e dal magistero (*Pastoralis actio* - il cammino della chiesa italiana)
- . perché battezzare [ancora] i bambini: ragioni iniziali - ragioni di oggi
- . una chiesa di credenti battezzati, con battesimo neonatale come “forma non tipica”, ma “forma diffusa” e un vuoto significativo e inspiegabile (dopo)
- . battezzare i bambini nella fede della chiesa: scelta dei genitori ed evento ecclesiale

## 2. il battesimo, sacramento della fede

- . ritornare al principio: identità cristiana come identità battesimale
- . comprendere il battesimo in un’ottica dinamica:  
lettura non reificata della grazia - non individualistica  
dono e appropriazione progressiva personale - il fine ultimo  
guardare alla identità dei battezzati (il credente)  
battesimo neonatale, inizio della iniziazione

## 3. una necessaria conversione

- . la conversione prima: quella della comunità ecclesiale
- . da catechesi come preparazione al rito a ottica mistagogica
- . a servizio della richiesta: dalla domanda del sacramento alla domanda di fede
- . senza deleghe in bianco
- . accettare la sfida - “riconoscere” il battesimo dei bambini, rinnovare la pastorale di iniziazione & ° “riconoscere” il ruolo dei genitori nell’educazione alla fede, per rinnovare la pastorale
- . orientamenti pastorali CEI: educazione

#### 4. la comunità cristiana e il battesimo dei bambini: implicazioni pastorali

- . riorientare gli incontri in preparazione al battesimo (gravidanza, motivazioni)
- . ripensarsi a partire dalla pastorale post-battesimale
  - due fasi - un unico cammino (tra pre- e post-)
  - livello portante: la coeducazione alla fede in famiglia - un'opzione per l'evangelizzazione - iniziare alla fede, trasmettere le parole della fede
  - livello sussidiario: gli incontri parrocchiali
- . forza della proposta: correlazione con formazione umana ed educazione alla fede cristiana (esperienza della fede e sapere della fede) - figure significative - progressività (0-3 anni, 3-6 anni)
- . la famiglia, luogo ecclesiale, spazio adeguato e significativo di evangelizzazione
- . Catechismo dei Bambini, Scrittura, riti familiari, linguaggi del quotidiano
- . famiglie nella comunità: educare alla vita ecclesiale - sinergie educative
- . una proposta possibile, il coraggio necessario → questione di strategia - scegliere ciò che è primario